

# ÅRSPLAN



## BARNEHAGEÅRET 2017/2018

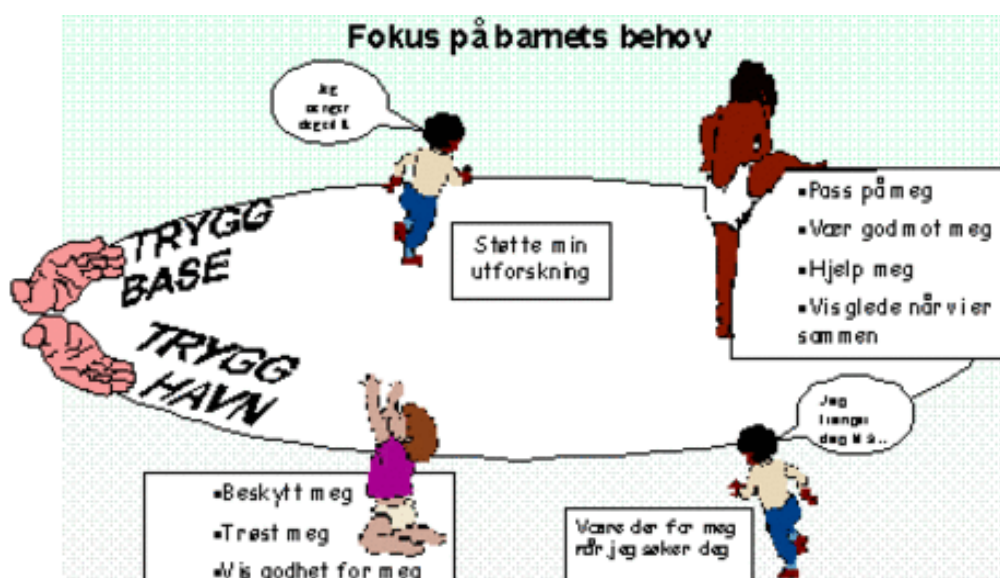
# Innhold

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| Hovedmål for barnehagen                              | s. 3  |
| Presentasjon av barnehagen                           | s. 4  |
| • Barnegruppa                                        | s. 4  |
| • Personalet                                         | s. 4  |
| Dagsrytme                                            | s. 6  |
| Ukeplan                                              | s. 7  |
| • Nye barn i barnehagen                              | s. 8  |
| • Førskolegruppe/ overgangen fra barnehage til skole | s. 8  |
| • Språksprell                                        | s. 9  |
| • Eventyrgruppe                                      | s. 9  |
| • Steg for steg/ psykologisk førstehjelp             | s. 10 |
| • Matematikk i barnehagen                            | s. 11 |
| • Turdag                                             | s. 11 |
| De ulike fagområdene og årets prosjekt               | s. 12 |
| • Barns medvirkning                                  | s. 13 |
| • Omsorg, lek, danning og læring                     | s. 13 |
| Dokumentasjon og vurdering i barnehagen              | s. 15 |
| Foreldresamarbeid                                    | s. 17 |
| • Samarbeidsutvalget og Foreldrerådet                | s. 17 |
| Temaplan                                             | s. 18 |
| Aktiviteter barnehageåret igjennom                   | s. 20 |
| Ernæring                                             | s. 22 |
| Åpningstid og planlegging                            | s. 23 |



## Hovedmål for barnehagen

Med vårt arbeid i barnehagen ønsker vi å hjelpe og støtte barna i deres utvikling mot å bli trygge og glade barn med tro på seg selv.



## Presentasjon av barnehagen

Nordlys barnehage AS er en privateid barnehage i leide lokaler med oppstart 15. oktober 2007. Lokalene tilhører Kabelvåg idrettslag(*klubbhuset*) og barnehagen eies av Trude H. Esperø og Cecilie C. Brinchmann med hver sine 50 % eierandeler.

Vinteren 2010 utvidet barnehagen sitt areal og er nå godkjent for i overkant av 27 plasser i alderen 1-6 år. Åpningstid er fra 07.15- 16.15, og barnehageåret er fra 01.08-31.07. To uker på sommeren har barnehagen stengt.

Barnehagen ligger ved siden av Kong Øysteins hall i Kabelvåg, med idrettsplassen tett inntil og med naturskjønne omgivelser ved havet og flotte turterreng. Barnehagens uteområde ligger godt skjermet fra trafikk og støy og utforminga gir barna gode fysiske utfordringer. Inneområdet er i 1. etg. på klubbhuset og er omgjort fra kafe` og garderober til barnehage. Bygget er romslig og oversiktlig med rom der barn får muligheten til å leke i større eller mindre grupper.

### Barnegruppa

Barnegruppa denne høsten består av 23 barn i alderen 1-5 år hvorav 16 er jenter og 7 er gutter. To av barna har halv plass.

2016(1. åringer): 3 jenter og 2 gutter

2015(2 åringer): 1 gutt og 3 jenter

2014(3 åringer): 1 gutt og 3 jenter

2013(4 åringer): 4 jenter

2012(5 åringer): 3 gutter og 3 jenter

### Personalet

Barnehagen har 10 ansatte: 4 pedagoger, 1 spesialpedagog, 4 pedagogisk medarbeidere og 1 barne- og ungdomsarbeider(snart 3).

**Cecilie Cock:** - Daglig leder i 100% stilling. Ferdig utdannet førskolelærer ved høgskolen i Nesna våren-99. Fordypning og avsluttende oppgave i *organisasjon og ledelse*. Videreutdannet våren-10 i *Personalledelse og kompetanseutvikling* 60 stp. og *relasjonsledelse* 7.5 stp. vinter-14. Har to barn. Cecilie sin stilling er delt i en administrativ del og en i direkte arbeid med barnegruppe og personal.

**Trude H. Esperø:** - Pedagogisk leder i 100% stilling. Ferdig utdannet førskolelærer ved høghskolen i Bodø våren 2000. Fordypning og avsluttende oppgave i *utefag. Kulturkunnskap- årsstudie*, HIBO 1996-97.

**Christer Jakobsen:** - Barne- og ungdomsarbeider i 100% stilling. Har jobbet her i til sammen 9 år.

**Monica D. Pedersen:** - Pedagogisk medarbeider i 80% stilling. Har jobbet i barnehage siden 1994.

**Wenche M. Hansen:** - Pedagogisk medarbeider(snart fagarbeider) i 100% stilling. Har jobbet i barnehage siden 1988.

**Mona Lill Skjeseth:** - Pedagogisk medarbeider(snart fagarbeider) i 60% stilling. Har vært dagmamma og jobbet i barnehage i til sammen 12 år.

**Siv Hege Jørgensen:** - Pedagog med ansvar for oppfølging av enkeltbarn. Siv Hege er utdannet barnehagelærer med fordypning i pedagogisk ledelse våren-14 v/høghskolen i Nesna avd. Lofoten. Har jobbet i Nakken barnehage i 8 år og i Nordlys i 3 år.

**Eirin Ullvåg:** - Ansatt som Spesialpedagog i Vågan kommune og jobber med enkeltbarn. Ferdig utdannet førskolelærer våren-96. Fordypning og avsluttende oppgave i *administrasjon og ledelse*. Har tilleggstudanning i PAPS, veiledning, spes.ped 3 med fordypning i språk og kommunikasjon og ASK- alternativ supplerende kommunikasjon.

**Marianne Langseth:** - Pedagog med ansvar for oppfølging av enkeltbarn. Marianne er utdannet barnehagelærer med fordypning i pedagogisk ledelse våren-14 v/høghskolen i Nesna avd. Lofoten. Har jobbet i barnehage i ca. 10 år.

**Line Katrin Markussen:** - Pedagogisk medarbeider i 60% midlertidig stilling.

### **Spesialpedagogisk tilrettelagt barnehage**

Nordlys Barnehage er spesialpedagogisk tilrettelagt for barn med spesielle behov. I tillegg til at vi har spesialpedagog på huset, ble hele personalet skolert i tegn til tale for fire år siden, noe vi bruker i forhold til enkeltbarn og hele barnegruppa. Vi bruker også bildekommunikasjon i vår hverdag både i forhold til enkeltbarn og hele barnegruppa.

## Dagsrytme

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07.15</b>               | <b>Barnehagen åpner.</b><br>Barn og foreldre mottas i garderoben.                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | <b>Lek.</b><br>Vi voksne legger til rette og barna velger selv hvem og hva de vil leke med. Vi har en rolig morgenstund.                                                                                                                                                                        |
| <b>09.00</b>               | <b>Frokost.</b><br>Vi dekker på, synger matsang og barna smør maten selv. De minste får hjelp av de store og de voksne. Vi gir og får hjelp, prater og koser oss sammen.                                                                                                                        |
|                            | <b>Lek, aktiviteter.</b><br>Vi finner ting å holde på med sammen med andre. Fordeler oss utover inneområdet.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Etter kl.<br/>10.15</b> | <b>Samlingsstund/tilrettelagte aktiviteter.</b><br>Vi har felles musikkstund på fredager. Ellers deler vi oss i grupper i denne stunden og jobber med relevante ting i forhold til alder, forutsetninger og periodens tema.                                                                     |
|                            | <b>Påkledning.</b><br>De store kler på seg selv og de små øver seg. Vi trener på selvstendighet, gi og få hjelp.                                                                                                                                                                                |
|                            | <b>Utelek.</b><br>Barna utfolder seg fysisk på uteområdet og evt. på turer. De leker med hva og hvem de vil og får erfare ulike væertyper.                                                                                                                                                      |
| <b>13.00</b>               | <b>Lunsj.</b><br>Vi synger for maten. Vi spiser og koser oss sammen, hjelper hverandre og rydder selv opp etter oss.                                                                                                                                                                            |
| <b>Etter lunsj</b>         | <b>Skole-/eventyrgruppe/Språksprell/Steg for steg/Matematikk</b><br>Skolegruppe/eventyrgruppe på mandager, steg for steg på onsdager, språksprell på torsdager og matematikk på fredager. Holder på fra 20- 30 min. og opplegget er for 3, 4 og 5(6) åringene. Skolegruppe er for 5/6 åringene. |
|                            | <b>Fruktstund.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | <b>Lek/ gruppeaktiviteter.</b><br>Barna finner aktiviteter de vil holde på med. Lek.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>16.15</b>               | <b>Barnehagen stenger.</b><br>Vi samtaler med- og gir beskjeder til foreldrene når barna hentes. Dagsrapporten og ukesplanen på tavla er viktig å få med seg.                                                                                                                                   |

## Ukeplan

| Tidspunkt | Mandag                                                 | Tirsdag                                              | Onsdag                                                                            | Torsdag                                                                | Fredag                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00     | Samlingsstund for gruppene m/tema.                     | Gym for lillegruppa.<br><br>Tur dag for storegruppa. | Samlingsstund for gruppene m/tema.                                                | Gym for storegruppa.<br><br>Samlingsstund eller tur for lillegruppa.   | Musikkstund m/ instrumenter for hele gruppa.<br><br>Vi lager varmmat i barnehagen til lunsj (ute hver fjerde fredag).                        |
| 13.30     | Skolegruppe m/Cecilie.<br>Fortellergruppe m/rullering. |                                                      | Steg for steg m/Trude og Marianne<br>Aktiviteter beregnet for 3, 4 og 5 åringene. | Språksprell m/Christer<br>Aktiviteter beregnet for 3, 4 og 5 åringene. | Matematikk i barnehagen m/rullering<br>Aktiviteter beregnet for 3, 4 og 5 åringene.<br><br>Lekedag- alle kan ta med seg <u>èn</u> leke hver. |

## Kommentarer:

### Nye barn i barnehagen:

Rammeplan for barnehagen er opptatt av at godt samarbeid mellom barnehagen og foreldrene må være til stede for at barnet skal få en trygg og god start. Hos oss ønsker vi å gi nye barn og foreldre god tid i denne fasen. Vi har alltid fast voksen som er sammen med familien den første tiden, og som har ansvar for at barnet kommer trygt inn i gruppa og skaper tidlig gode relasjoner.

Tilvenningstiden for de nye barna er veldig individuell, og den ansatte som har ansvar, gjør avtaler med foreldrene om progresjonen.

### Førskolegruppe/ overgangen fra barnehage til skole:



I følge rammeplan for barnehagens innhold, skal barnehagen i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og evt. skolefritidsordningen. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem. Planene må være nedfelt i årsplanen.

I Kabelvåg har barnehagene og skolen startet et "samarbeidsprosjekt" der målet er å lette overgangen mellom barnehage og skole for den enkelte. I løpet av året blir det lagt opp til ett møte mellom de eldste barnehagebarna og første klassingene. Barnehagebarna besøker også skolen det siste halvåret i barnehagen og rekker å bli kjent med lokalene og noen lærere. Skolegruppene i de ulike barnehagene i Kabelvåg møtes 3-4 ganger i året og har ulike utendørsaktiviteter sammen.

Hos oss ønsker vi at barna skal ha med seg mest mulig "ballast" for å møte skolehverdagen. Vi ønsker at avskjeden med barnehagen blir god og at barna kjenner at de gleder seg til å begynne på skolen. Vi vil legge opp til et opplegg der barna får gjøre skoleforberedende aktiviteter ut ifra det rammeplanen sier. Det skal være lystbetont og gøy og leken blir flettet inn i opplegget. Vi tar utgangspunkt i hvert enkelt barn og har som mål at alle skal føle at de mestrer. Viktig for denne gruppa er også at barna får føle gleden ved å være de største i barnehagen.

### Språksprell:

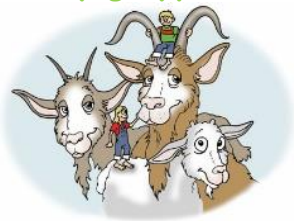


Språksprell er et pedagogisk opplegg som er beregnet på store førskolebarn og som er rettet mot trening av språklig bevissthet. Det er delt inn i fire ulike temaer, og innenfor hvert tema er det mange ulike oppgaver. Personalet har god trening på gjennomføring av dette opplegget og har erfart at barn synes aktivitetene er spennende og artige.

Forskning viser at det er nær sammenheng mellom barns språklige bevissthetsnivå og deres muligheter for å lykkes med leseinnlæringen på skolen. Barn som strever med ferdighetene som må ligge til grunn for leseinnlæringen, har ofte et tydelig lavere bevissthetsnivå. Språksprell gir barna mulighet til å utvikle språklig bevissthet gjennom morsomme aktiviteter:

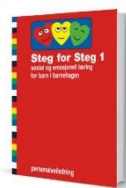
1. Oppmerksomhet for lyd.
2. Rim og regler.
3. Stavelsesdeling.
  - Fonologisk bevissthet/ språkets lydmessige struktur eller Oppbygging.
4. Forlydsanalyse: -finne forlyden i ord (ikke bokstaven).

### Eventyrgruppe:



Hver mandag etter lunsj har vi eventyrgruppe for 3 og 4 åringene. Under denne stunden ønsker vi å formidle kjente og kjære eventyr på ulike vis både gjennom fortelling og dramatisering. Vi vil også oppmuntre barna til selv å formidle eventyr på sin måte gjennom bruk av fantasi og fortellerglede.

## Steg for steg/ psykologisk førstehjelp:



Rødtanker?



Grøntanker?

Steg for steg er et opplegg der hovedmålet er å forebygge atferdsproblemer og negative konflikter ved å styrke barnas evne til *empati, mestring av sinne og evne til problemløsning*. Vi bruker cd, hånddukker, hjerter, ertepose, plansjer og plakater som igjen er utgangspunkt for samtaler.

Rammeplan for barnehagen legger vekt på at sosial kompetanse må tilegnes gjennom målrettet læring og egen erfaring gjennom deltakelse. Sosial kompetanse er ikke medfødt og utvikles heller ikke gjennom modning eller tilfeldig læring.

Språket er intimt forbundet med intellektuell, sosial og følelsesmessig utvikling. En av de viktigste oppgavene i barnehagen blir derfor å stimulere barns bruk av talespråket.

Barnet skal:

- Kunne ta og opprettholde kontakt med andre.
- Utvikle et positivt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- Utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Kunne sette seg inn i andres sted og se en sak fra flere synsvinkler.
- Kunne samarbeide og samtidig ta hensyn til å vise omsorg for andre.
- Lære seg og selv å bidra til å utforme positive normer for samhandling.
- Utvikle et godt muntlig språk
- Kunne kommunisere effektivt på ulike nivå.
- 

Psykologisk førstehjelp er et verktøy som kan hjelpe barn med å takle vanskelige tanker og situasjoner. Å vite hva man føler - og hvor sterkt - er utgangspunktet for god følelshåndtering. Hensikten med dette førstehjelpsskrinet er å hjelpe barn til å identifisere, sortere og sette ord på tanker og følelser. Forfatteren Solfrid Raknes er psykologspesialist. Hun har utviklet Psykologisk førstehjelp i tråd med hovedprinsippene i kognitiv terapi, og i samarbeid med en bred og faglig sterk referansegruppe, blant annet kommunepsykolog i Vågan, Lene S. Hansen.

I Nordlys barnehage ønsker vi å bruke dette opplegget som et ledd i steg for steg og barna og de voksne skal få god kjennskap til de røde og de grønne bamsene som symboliserer røde og grønne tanker.

### Matematikk i barnehagen:



I barnehagen utvikler barna sin matematiske kompetanse gjennom hverdagsaktiviteter, lek og eksperimentering. De er tidlig på jakt etter sammenhenger, opptatt av tall og telling og utforsker rom og form. Rammeplanen legger vekt på at: "Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna":

- Opplever glede ved å utforske og leke med tall og former
- Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- Erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- Erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- Erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering

Barnehagen har investert i "mattekassen" fra Mediaped, som er et matematisk verktøy delt inn i stasjoner der vi kan jobbe spesifikt med forskjellige matematiske tema: Mønster, tall og telling, geometri, sortering, mengder etc.

### Turdag:



Vi har lagt opp til faste turdager i uka. Storegruppa går fast på tirsdager og lillegruppa varierer mellom samlingsstund og tur på torsdager. Vi ønsker å ivareta barnas individuelle behov, de eldste barna har bedre utholdenhet og trenger naturlig nok større utfordringer enn de aller minste.

Vi håper å kunne gi barna gode og positive turopplevelser ved å bruke naturen gjennom alle de 4 årstidene. Turene vil gå rundt omkring i nærmiljøet i Kabelvåg, bla. Kabelvågmarka, Kong Øystein, Storvågan, Brurberget, gapahukene ved Prestvannet og Langhaugen, borgen bak Marithaugen m.m. Noen ganger drar vi på tur litt lenger unna og bruker da buss eller personalets biler. Hver vår gjennomfører vi årstur der storegruppa drar et stykke unna med buss og lillegruppa går på heldagstur i nærområdet. Foreldre som ønsker er velkomne til å delta på årstur. Grillkos hører alltid med på årsturene.

## De ulike fagområdene og årets prosjekt



Rammeplan for barnehagen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver og målet er å gi styrer, pedagogisk ledere og øvrig personale en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten. Den forteller noe om hva barna skal lære i løpet av barnehagetiden og vi anbefaler derfor foreldrene til å lese den. Sammen med Årsplanen og Lov om barnehager, er Rammeplan for barnehagen et kvalitetssikringsdokument for foreldrene, personalet og andre som er tilknyttet barnehagen. Den 1. august-17 fikk barnehagene ny rammeplan.

I følge rammeplanen skal barnehagene jobbe med ulike fagområder og hvert område dekker et vidt læringsfelt. Det er sjelden at det blir jobbet med et fagområde isolert, det meste vil foregå tverrfaglig.

### 7 fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.

I Nordlys Barnehage vil alle fagområdene gjenspeile seg i ulik grad, alt etter hva vi gjør, i løpet av et barnehageår. De fagområdene som jobbes med spesifikt hver uke er **kommunikasjon, språk og tekst**, **kropp, bevegelse, mat og helse** og **antall, rom og form**. Dette fordi vi har språksprell, steg for steg, matematikk, tur og gym på vår faste ukeplan. Hele året igjennom jobber vi også mye med **kunst, kultur og kreativitet** der vi lar barna få gi uttrykk for ulike inntrykk ved å bruke sin egen kreativitet og lage kunstneriske fremstillinger. Vi gjør dette ofte når vi avslutter temaer.

Vi har gjort prosjektarbeid til en tradisjon her hos oss. Vi bruker ca. 3 måneder hver vinter/vår på prosjektene og det hele ender opp i sommeravslutning der foreldre, søsken og besteforeldre inviteres for å se på resultatet. For barnehageåret 17/18 ønsker vi å fordype oss i «Dyrene i Afrika» av Torbjørn Egner. Barna er glade i dyr og liker godt å kle seg ut, dramatisere, synge og danse. Vi tenker at barna selv skal få være med å planlegge, lage til og

gjennomføre forestillingen. Musikk og dramatisering blir to viktige hjelpemidler her.

### Barnas medvirkning

*"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet" (Barnehageloven §3).*

I den nye rammeplanen for barnehagen(1.aug-17), blir det vektlagt at barnehagen skal tilrettelegge for barns medvirkning på måter som er tilpasset deres behov, forutsetninger, erfaringer og alder: «Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta».

Vi voksne skal samarbeide med barna og lytte til deres ønsker og behov. Vi har ofte mulighet til å ta dem med på råd når vi planlegger.

Ellers gjenspeiler barns medvirkning seg i deres uttrykksmåte. De gir uttrykk både kroppslig og språklig for hvordan de har det og må tas på alvor. Vi voksne må støtte dem til å undre seg, stille spørsmål og få fram sine tanker og meninger. Dette igjen krever tid og rom for gode samtaler med barna og er med på å styrke deres selvfølelse og evne til empati. Det kreves også spontanitet og kreativitet fra de voksnes side. Her i Nordlys Barnehage jobber vi med stor voksentetthet som bidrar til at hvert enkelt barn ivaretas på en unik måte. Våre daglige observasjoner av hvordan barna har det, hva de liker å gjøre og hva de uttrykke, gir godt grunnlag for å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre.

### Omsorg, lek, danning og læring

Rammeplanen legger vekt på at leken skal ha en framtrædende plass i barnehagehverdagen og er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. Vi ser at leken er viktig i utviklingen av sosial kompetanse, samhandling og vennskap med andre barn. De lærer kommunikasjon og grunnleggende verdier som vil følge dem videre i livet.

Lekens kjennetegn er at det er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i.

- Gjennom leken får de opplevelser av å mestre og det igjen er viktig for utviklingen av barnets selvfølelse.
- Leken gir barnet fysiske utfordringer og trener opp barnets kroppsbeherskelse.
- Lek og samspill med andre gir språktrening.
- Barna bruker gjerne rolleleken til å leke ut hendelser o. l fra hverdagen og kan dermed være problemløsende.

- Leken trener utviklingen av sosial kompetanse. Barna samhandler og må ta hensyn til hverandre. De lærer å ta den andres perspektiv og de får god trening i å løse konflikter.
- Leken skaper vennskap.

Vi i barnehagen ønsker å legge til rette for lek og støtte barna i deres leke utvikling. Vi vil gi dem mye tid til allsidig og variert lek både inne og ute og gjerne veilede når det trengs. Barna skal ha mulighet til å leke i stor gruppe og også i liten gruppe

Vi vet at leken er barnets viktigste kilde for læring og læring vil skje på ulike arenaer gjennom hele livet, vi kaller det *livslang læring*. Barna er nysgjerrige og kreative og rammeplanen sier at dette skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for læringsprosesser. Deres undring må møtes på en utfordrende og utforskende måte som igjen danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen.

Det er læring i alt som foregår, både innenfor frie og styrte aktiviteter, og vi må ta utgangspunkt i hvert enkelt individ og gi dem utfordringer ut ifra deres ståsted.

For lek, vennskap og læring er omsorg en forutsetning. Hos oss er vi opptatte av at alle barna blir sett, hørt, forstått og respektert, og får den hjelp og støtte de trenger ut ifra sitt ståsted. Vi legger vekt på de gode samtalene både med enkelt barn og barna i gruppa, og vi vet at barn som opplever omsorgsfulle relasjoner til de nære voksne, er godt rustet til å utføre egne omsorgshandlinger mot andre. Under opplegg som steg for steg og psykologisk førstehjelp, ønsker vi å gi barna gode verktøy som er med på å utvikle tillit til seg selv og andre.

Hva angår danning, ønsker vi i Nordlys å hjelpe barna trygt på vei til å bli selvstendige. Ved å ta barna med på planlegging og la de få virke med sin egen hverdag, mener vi at vi legger et godt grunnlag for at de kan bli ansvarlige deltakere i det demokratiske fellesskap. Rammeplanen er opptatt av at «barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp». Vi ønsker at barna skal bli vant med at de kan uttrykke egne meninger og bli hørt på det, noe som igjen vil utvikle kritisk tenkning og evne til å være med å påvirke til endringer.



## Dokumentasjon og vurdering i barnehagen

Det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon er en måte å få fram til foreldre, lokalmiljøet, kommunen etc. hva vi egentlig driver med i barnehagen, personalets arbeid og hva barna faktisk lærer. Den er med på å åpne opp for refleksjoner og viktige tilbakemeldinger, og er sånn sett svært viktig både for oss som dokumenterer og for dem vi dokumenterer for.

Eksempler på dokumentasjon i vår barnehage er:

- Årsplanen.
- Periodeplanene som henges opp på tavla i garderoben for hver ny periode.
- To-/treukers planer for hver gruppe.
- Dagsrapporter som henges opp på tavla i garderoben for hver dag. Den beskriver det vi har gjort den dagen.
- Ukeplan.
- Dagsrytme
- Pedagogisk plattform for vår barnehage som sier noe om hvilke verdier vi voksne har for vårt arbeid hos oss. Denne henger i barnehagen.
- Barnepermene med bilder, tegninger, turlogg etc. Hvert barn har sin egen perm som står i egen hylle i barnehagen.
- Prosjekter som vi jobber med i lengre tid og bearbeider gjennom forming, drama og musikk med visning for publikum.
- Bildemontasjer på veggene som viser ting vi har gjort.
- Praksisfortellinger der vi voksne skriver ned hendelser fra "dagliglivet" i barnehagen.
- Ukentlig logg for skolegruppe.
- Vi bruker ulike observasjonsmetoder i barnehagen for å dokumentere hendelser og ulike situasjoner. Eksempel på dette er praksisfortelling som hver enkelt i personalgruppa skal bruke jevnlig. Praksisfortellingene legges fram i plenum på personalmøter og vi diskuterer, analyserer og vurderer sammen.
- Vi bruker også jevnlig observasjoner av enkeltbarnet for å dokumentere utvikling og evt. avvik. Eksempel på dette er TRAS(tidlig registrering av barns språkutvikling), "alle med" som gir et helhetlig bilde av barnet og det barnet mestrer, praksisfortellinger, logg etc.
- Egen hjemmeside for Nordlys Barnehage [www.nordlys.barnehage.no](http://www.nordlys.barnehage.no) med mye nyttig informasjon.



Når det gjelder vurdering av barnehagens arbeid, heter det i rammeplanen at dette arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planer. Foreldrene skal ha mulighet til innflytelse på vurderingsarbeidet.

Eksempler på vurdering i vår barnehage:

- Personalet vurderer hvert enkelt tema med en gang vi er ferdige med det. Dette gjøres skriftlig på personalmøte, og vurderingen blir gjort i forhold til de planene og målene vi i forkant har satt oss, hva som gikk bra og evt. ikke så bra, barnas læring, utbytte, innspill og interesse og de voksnes engasjement.
- På foreldremøtet som arrangeres på våren, vurderer vi året som har gått sammen med foreldrene. Daglig leder/ ped.leder leder evalueringsarbeidet og foreldrene kommer med innspill.
- Vurderinger blir også gjort på foreldresamtaler der vi diskuterer barnet sammen med foreldrene.
- Brukerundersøkelser som foreldrene skal svare på en gang i året. Undersøkelsen blir ikke oppsummert før alle har deltatt og den er anonym.
- Vurderinger av arbeidet i barnehagen blir også gjort på bakgrunn av daglige observasjoner av enkeltbarn og gruppa som helhet. Vi vurderer barnas trivsel og glede i barnehagen, barnas tilhørighet i gruppa, hele gruppa i sin helhet etc.

## Foreldresamarbeid



Vi i Nordlys barnehage er opptatt av å få til et trygt og godt samarbeid med foreldrene. Foreldrene kjenner barnet sitt best og en god dialog gir bedre opplysninger om det enkelte barn og vi i barnehagen kan legge forholdene best mulig til rette.

Når barnet begynner i barnehagen, er det vanlig med tilvenning de første dagene. Foreldrene er sammen med barnet i barnehagen og på den måten blir vi alle godt kjent. Grunnlaget for en god kommunikasjon videre blir lagt.

Vi ønsker å bruke bringe- og hentesituasjonene til å utveksle dagligdags informasjon. Vi møter barn og foreldre i garderoben og gir barnet en fin velkomst.

I løpet av året kalles foreldrene inn til foreldresamtaler og foreldremøter. I forbindelse med ulike arrangement i barnehagen vil foreldrene også bli invitert til foreldrekaffe. Ellers kan det være at foreldre blir spurt om å være med når vi skal på større turer. Vi prøver å få til dugnad hvert år, der vi gjør forefallende arbeid på uteområdet og ellers har det sosialt med kaffe og noe godt å bite i.

### Samarbeidsutvalget og foreldrerådet

*For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. (Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg)*

Foreldrerådet i Nordlys barnehage består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme felles interesse til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget vårt skal bestå av to representanter fra foreldrene, to fra personalet (deriblant daglig leder/eier) og en oppnevnt representant fra kommunen. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Barnehagens ideelle grunnlag skal drøftes i utvalget og det skal arbeides for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

## Temaplan

| Periode                                                             | Tema                                                                                                            | Mål                                                                                                                                                                                                                              | Innhold og aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aug/<br/>Sept/<br/>Okt/<br/>Nov</b><br><br><b>Uke<br/>35-45</b>  | <b>Høst</b>                                                                                                     | <p>Lære litt om forandringene ute i naturen på høsten.</p> <p>Lære om ulike småkryp som vi ser ute.</p> <p>Jobbe sammen mot en felles kunstutstilling i barnehagen på FN-dagen 24/10.</p> <p>Erfare ulike formingsteknikker.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi går på jakt etter ulike småkryp, tar bilder, lager små samlinger og slipper de fri i naturen igjen.</li> <li>• Vi tar bilder av funnene våre og lager bildemontasjer.</li> <li>• Vi plukker inn materiale fra naturen og lager kunstverk med bruk av ulike formingsteknikker.</li> <li>• Vi leiter etter høsttegn ute og studerer høstfarger.</li> <li>• Natursti.</li> <li>• Kunstutstilling på fn-dagen 24.oktober.</li> </ul> |
| <b>Nov/des</b><br><br><b>Uke<br/>46-52</b>                          | <b>Advent-og jul</b><br><br> | <p>Ta vare på norske juletradisjoner.</p> <p>Bli godt kjent med juleevangeliet.</p> <p>Finne roen og kose oss med juleaktiviteter.</p>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juleverksted der vi lager pynt, kaker og gaver.</li> <li>• Fortelle og dramatisere Juleevangeliet.</li> <li>• Julesanger og julehistorier.</li> <li>• Luciafeiring og foreldrekafe.</li> <li>• Adventsstund med lys, sang og kalender.</li> <li>• Julevandring i kirka.</li> <li>• Nissemarsj og nissefest.</li> <li>• Julebord for hele gruppa.</li> </ul>                                                                         |
| <b>Jan/<br/>Feb/<br/>Mars/<br/>April</b><br><br><b>Uke<br/>1-17</b> | <b>Vinter</b>                                                                                                   | <p>Lære litt om forandringene ute i naturen på vinteren.</p> <p>Lære om småfugler på vinteren</p> <p>Lære om Lofotfisket.</p>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studere ulike småfugler ute og finne ut hva de heter. Lage fuglemat som vi henger opp ut i barnehagen.</li> <li>• Besøke fiskebruk.</li> <li>• Torsketog.</li> <li>• Sløye fisk.</li> <li>• Lage ulik tradisjonsmat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b></p> <p><b>Karneval</b></p>  <p><b>Påske</b></p>  | <p>Lære litt om kroppen og hvordan vi tar godt vare på den.</p> <p>Oppleve gleden ved å kle seg ut og lage til stor fest.</p> <p>Bli kjent med påskebudskapet og ta vare på påsketradisjoner.</p>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese bøker om kroppen vår, se forskjeller og likheter.</li> <li>• Tegne skisse av hvert enkelt barn som de selv kan dekorere.</li> <li>• Lage masker og pynte barnehagen til fest.</li> <li>• Påskebudskapet, andre påskehistorier og sanger.</li> <li>• Påskelunsj og påskepynt.</li> <li>• Påskevandring i kirka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Mai/<br/>Juni/</b></p> <p><b>Uke<br/>18-25</b></p> | <p><b>Vår</b></p> <p><b>Årets prosjekt:</b></p> <p><b>«Dyrene i Afrika»</b></p> <p><b>Planter om våren</b></p>                                                           | <p>Lære litt om forandringene ute i naturen på våren.</p> <p>Oppleve gleden ved å planlegge, lage og gjennomføre en forestilling ut ifra et valgt tema.</p> <p>Samarbeide om fordeling av roller.</p> <p>Oppleve spenning og mestring ved å stå foran et publikum.</p> <p>Lære noen navn på planter vi finner ute hos oss nå.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studere vårtegn ute, ta bilder og lage bildemontasjer.</li> <li>• Planlegge, tilrettelegge og gjennomføre en forestilling med oppsett av ulike scener som begge gruppene deltar på.</li> <li>• Øve på forestillingen.</li> <li>• Finne/lage kostymer og kulisser.</li> <li>• Invitere familien til forestilling på sommeravslutningen.</li> <li>• Så frø og plante blomster ute.</li> <li>• Leite etter ulike planter ute, studere og finne ut hva de heter.</li> <li>• Arbeide i egen økohage der vi sår gulrøtter og setter potet.</li> </ul> |

## Aktiviteter barnehageåret igjennom

**Bursdager:** Barnet får velge mellom fire forskjellige retter som vi i barnehagen lager til lunsj. Bursdagsbarnet dekorerer bursdagsplakaten med navn, tall, ballonger og dagens lunsj. Han/hun får krone og vi har egen bursdagssamlingsstund der bursdagsbarnet er midtpunktet og får velge ut ulike sanger og leker. En egen bursdagskappe hører også med til denne dagen.

**Kunstutstilling:** FN-dagen den 24.oktober. Foreldre, søsken og evt. besteforeldre inviteres på barnas egen kunstutstilling. Kunsten skal selges og inntekten går til et godt formål som vi bestemmer på forhånd. Barnehagens hjemmelagde lapskaus, pølse m/brød, saft og kaffe hører også med til denne dagen.

**Luciafest:** Dette feires den 13. desember. Foreldre, søsken og evt. besteforeldre inviteres til kaffe og julekaker i barnehagen. Barna går Lucia og dramatiserer så juleevangeliet. På formiddagen går vi Lucia Marithaugen i Kabelvåg.

**Nissmarsj og Nissefest:** Vi kler oss i nisseklær og marsjerer rundt i Kabelvåg med lykter. Tilbake i barnehagen har vi ulike nisseaktiviteter, vi spiser nissegrøt med mandel i og kanskje kommer nissen.....

**Julebord:** Barn og voksne lager til festmåltid rett før juleferien. Vi pynter bord, spiser deilig julemat og lar julefreden senke seg. Tiden i forkant av dette snakker vi om hvorfor vi feirer jul. Julekino hører også med til denne dagen.

**Karneval:** Vi kler oss ut, synger, danser og viser oss frem. Vi har ulike leker og aktiviteter gjennom dagen og selvfølgelig "katta i sekken". De største barna står i pølsebua og "selger" pølser til de andre.

**Påskelunsj:** Skolegruppa lager til deilig lunsj med ulike retter, pynter påskebord og spiser og koser oss. Dette gjør vi siste fredag før påske. Tiden i forkant av dette snakker vi om hvorfor vi feirer påske.

**17. mai:** I forkant av denne dagen øver vi på sanger, snakker om hvorfor vi feirer denne dagen og pynter barnehagen med flagg og maiblomster som barna selv har laget. På selve dagen går foreldrene i toget sammen med barna og barnehagen har egen fane som foreldrerepresentanten/-e tar ansvar for.

**Årstur:** Dette er en heldagstur der vi gjerne har med noen foreldre. Storegruppa leier buss og/eller kjører i egne biler og tar med tursekker med mat, drikke og klær for en hel dag. Lillegruppa gjennomfører sin heldagstur i

barnehagens nærområde. Grillkos☺

**Overnatting:** Skolegruppa overnatter i barnehagen. Vi møtes i barnehagen på ettermiddagen, går på butikken og handler det vi trenger, lager oss god kveldsmat og koser oss. Dagen etterpå drar denne gruppa på tur.

**Sommerfest:** Rett før st. hans inviteres foreldre og søsken til sommeravslutning i barnehagen. Barna står for underholdning og viser mye av det vi har gjort gjennom året/prosjektarbeidet. Det blir servering av kaffe og kaker. Her vanker det også en overraskelse til de eldste barna som skal slutte i barnehagen og begynne på skolen.



## Ernæring og bursdagsfeiring i vår barnehage

Vi ønsker å legge vekt på et normalt sunt kosthold og lære barna sunne og gode matvaner. I stedet for kake, is og andre søtsaker til bursdagene i barnehagen, velger vi heller å sette mer fokus på jubilanten. Bursdagsbarnet er midtpunktet, får på seg bursdagskappe, krone og velger sanger og leker ut ifra et utvalg. Bursdagsbarnet kan velge mellom fem forskjellige matretter som vi i barnehagen lager til.

Til fredagslunsjen der vi lager til varmmat i barnehagen, tar vi barna med på råd for å finne ut hva vi skal lage. En gruppe med barn er med på å lage handleliste, handler og tilbereder maten sammen med en voksen. Gruppene varierer fra fredag til fredag.

Under adventstida derimot, ønsker vi å la barna ta del i de gode norske juletradisjonene og da også julebaksten. Vi baker noen kakesorter og må selvfølgelig tillate litt prøvesmaking.



## Åpningstid og planlegging 2017/2018

Romjula 09.45- 14.15.

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.15.

Sommerferie: Barnehagen har stengt uke 28 og 29 f.o.m 09.07 t.o.m 20.07-18.

Alle barna skal ha fire ukers ferie i løpet av året og tre av disse skal være sammenhengende.

### Planlegging:

- Fastsatte planleggingsdager dette barnehageåret er fredag 21/8-17 og fredag 17/11-18.
- Barnehagen har til sammen 5 planleggingsdager i løpet av året og det gis beskjed minst en måned i forkant.